

Resumen Ejecutivo (Executive summary, ES)

El principal objetivo del proyecto CDWaste-ManageVET es promover la formación profesional de los trabajadores del sector de la construcción atendiendo a las necesidades de formación moderna en conformidad con las prioridades de la UE en lo que respecta a las normas actuales de gestión de los residuos de la construcción y demolición y la economía circular.

Los objetivos adicionales que el proyecto prevé alcanzar son los siguientes:

- Mejorar las oportunidades de integración en el mercado laboral y crear las condiciones para desarrollar la capacidad del capital humano y las oportunidades laborales, mediante el desarrollo de la EFP de acceso gratuito;
- Reforzar la participación de los representantes de los proveedores de educación y formación, así como de los interesados en el sector de la construcción para favorecer el intercambio de información y buenas prácticas con el fin de formular recomendaciones sobre la evolución de las necesidades formativas y perfiles profesionales;
- Potenciar la cooperación entre las instituciones educativas y las empresas, como resultado de la combinación de la formación teórica y práctica.

Las prioridades de CDW-ManageVET, muy en consonancia con las prioridades de la UE, son:

- El desarrollo de asociaciones estratégicas destinadas a promover el aprendizaje basado en el trabajo en todas sus formas, mediante la elaboración de nuevos contenidos de formación innovadores (formación en gestión de RCD) que integren un componente de aprendizaje basado en el trabajo dentro de la formación para el empleo para promover la aplicación de los conocimientos en situaciones prácticas en el lugar de trabajo.
- Educación abierta y prácticas innovadoras en la era digital, mediante la integración en el CDWaste-ManageVET VOOO de Recursos Educativos Abiertos (REE) que garantizan una formación en línea de acceso fácil y gratuito que será transferible a cualquier interesado en toda Europa.

En el presente informe se presentan los resultados **de una investigación documental sobre el marco legislativo, las políticas y las necesidades de capacitación en el sector de la gestión de los RCD** para los países socios del proyecto en esferas específicas de la legislación sobre desechos. Incluye el análisis de la situación actual de la gestión de los RCD en los países socios, identificando la legislación de residuos relacionada con los residuos de la construcción y la demolición (RCD), así como los obstáculos identificados para el reciclaje y las posibles deficiencias que podrían conducir al incumplimiento de la legislación de residuos de la UE.

Como se expone ampliamente en las primeras secciones del presente informe, algunos países asociados tienen un cuerpo robusto de legislación y políticas tanto a nivel nacional como regional, medidas y planes para reducir los RCD. No obstante, los países siguen enfrentándose a grandes obstáculos para reducir su producción de desechos, gestionar adecuadamente la eliminación y

valorización de los mismos y cumplir el Protocolo y las directrices de la UE sobre los RCD. Algunos países siguen enfrentándose a obstáculos como el vertido ilegal, la falta de control por parte de las autoridades municipales, la falta de incentivos económicos y fiscales para el reciclaje y el uso de materiales reciclados en el sector de la construcción, entre otros.

En este contexto y dados los resultados de las actividades de investigación realizadas en el marco de este informe podemos formular una serie de recomendaciones y orientaciones para el programa de formación.

Los resultados de las entrevistas realizadas por los países socios ofrecen una información útil y esclarecedora, que se utilizará como insumo para los próximos resultados intelectuales generados por el proyecto, en particular para concebir y estructurar el output intelectual 2 (Desarrollo de los planes de estudios de formación profesional en gestión de los RCD con un componente de aprendizaje en el centro de trabajo) y el output intelectual 3 (Desarrollo de la plataforma de formación en línea CDWaste Manage-VET)

El trabajo de campo permitió elucidar la situación actual de la formación profesional, los planes de estudio y los modelos en relación con los campos relacionados con la gestión de los RCD mediante cuestionarios en línea (al menos 10 representantes proveedores de EFP por país) y **entrevistas realizadas por teléfono o en línea** (mínimo 5 representantes de la EFP y 5 representantes de la industria).

Según los encuestados de la industria, **los principales conocimientos y competencias relacionadas con los RDC que los trabajadores del sector deben mejorar mediante futuras actividades formativas adaptadas** son la capacidad de llevar a cabo de manera eficaz los planes de gestión relativos a los RDC en la obra y elaborar un diagnóstico diferenciado de los residuos de la demolición y la rehabilitación, así como identificar los materiales que deben retirarse del edificio antes de la demolición, para no contaminar otros materiales. También se considera de gran relevancia conocer las particularidades del uso de agregados reciclados en la producción de hormigón y el impacto del uso de agregados resultantes de la trituración de residuos inertes de demolición en las propiedades del hormigón fresco y endurecido, así como alternativas para la utilización de los residuos resultantes de la demolición en la industria del hormigón (o de la construcción) – mas allá de su utilización como agregados de hormigón reciclados.

La investigación sobre el terreno puso de relieve la necesidad de mejorar las competencias de los trabajadores del sector en una variedad de temas y la necesidad de desarrollar diversos programas que incluyan la formación en el centro de trabajo. Con respecto a esto, se seleccionaron recomendaciones procedentes de los actores involucrados en temas de formación sobre la metodología y la evaluación de los diferentes grupos destinatarios. Los principales temas que deben abordarse durante la formación en línea se agrupan en los siguientes capítulos: **sensibilización general sobre el tema de los RDC** (mejora del medio ambiente, mejor utilización de los recursos; aspectos reglamentarios/marco jurídico, etc.); **gestión de los RDC** (políticas e iniciativas nacionales y de la UE; gestión y tratamiento de los RDC; técnicas de tratamiento, reutilización, reciclado y recuperación de energía de los RDC resultantes de la

clasificación/trituración, eliminación, etc.); **manipulación, clasificación/separación de los flujos de RDC** (definición y manipulación de los riesgos relacionados con los RDC, gestión de los diferentes tipos de residuos, tanto peligrosos como no peligrosos, reconocimiento, selección y separación de los diferentes tipos de residuos en todas las etapas de la construcción/trabajo de demolición; separación y almacenamiento para el transporte); **planes adaptados de gestión de los RDC; control de los procesos, mercado de RDC reciclados**, etc.

La principal conclusión de la investigación sobre el terreno es que la formación continua es fundamental para el desarrollo organizativo y el éxito en el sector de los RCD y la construcción. A este respecto, se destacó la necesidad de **formar a los empleados** y establecer los objetivos del curso en línea con un **enfoque centrado en el fomento de la economía circular y la concienciación ambiental y el cambio de mentalidad hacia una economía más sostenible y circular**.